**5. Программы отдельных учебных предметов, курсов**

**5.1. Общие положения**

В средних классах у обучающихся на основе усвоения научных понятий закладываются основы *теоретического, формального* и *рефлексивного мышления,* появляются *способностирассуждать* на основе общих посылок, у*мение оперировать гипотезами как отличительный инструмент научного рассуждения.*

Особенностью содержания современного основного общего образования является не только ответ на вопрос, что обучающийся должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Уровень сформированности УУД в полной мере зависит от способов организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности обучающихся.

Примерные программы по учебным предметам, разрабатываются учителями-предметниками и включают:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;

2) общую характеристику учебного предмета, курса;

3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

5) содержание учебного предмета, курса;

6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

**5.2.Основное содержание учебных предметов на ступени основного общего образования**

***Русский язык***

* Речь и речевое общение
* Речевая деятельность
* Текст
* Функциональные разновидности языка
* Общие сведения о языке
* Фонетика и орфоэпия
* Графика
* Морфемика и словообразование
* Лексикология и фразеология
* Морфология
* Синтаксис
* Правописание: орфография и пунктуация
* Язык и культура

***Литература***

* Русский фольклор
* Древнерусская литература
* Русская литература XVIII в.
* Русская литература XIX в. (первая половина)
* Русская литература XIX в.
* Русская литература XX в.
* Литература народов России
* Зарубежная литература
* Обзор
* Сведения по теории и истории литературы

***Иностранный язык***

* Предметное содержание речи
* Виды речевой деятельности/Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Монологическая речь

Аудирование

Чтение

Письменная речь

Орфография

Фонетическая сторона речи

Лексическая сторона речи

Грамматическая сторона речи

***История России. Всеобщая история***

* История России
* Древняя и средневековая Русь
* Древняя Русь в VIII — первой половине XII в.
* Культура Руси в 30-е гг. XII—XIII в.
* Московская Русь в XIV—XV вв.
* Культура и быт Руси в XIV—XV вв.
* Московское государство в XVI в.
* Россия в конце XVI в.
* Россия на рубеже XVI—XVII вв.
* Россия в XVII в.
* Россия на рубеже XVII—XVIII вв.
* Российская империя в конце XVIII в.
* Культура России в первой половине XIX в.
* Культура России во второй половине XIX в.
* Россия в Новейшее время (XX — начало XXI в.)
* Культура России в начале XX в.
* Россия в 1917—1921 гг.
* СССР в 1922—1941 гг.
* Великая Отечественная война 1941—1945 гг.
* СССР с середины 1940-х до середины 1950-х гг.
* Советское общество в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг.
* СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг.
* СССР в годы перестройки (1985—1991 гг.).
* Российская Федерация в 90-е гг. XX — начале XXI в.
* Российская Федерация в 2000—2008 гг.
* Президентские выборы 2008 г.

***Всеобщая история***

* История Древнего мира
* Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.
* Древний Восток
* Древний Египет.
* Древняя Индия.
* Древний Китай.
* Древняя Греция
* Древний Рим
* Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.
* История Средних веков
* Зрелое Средневековье
* Государства Европы в XII—ХV вв.

***Новая история***

* Новое время: понятие и хронологические рамки.
* Европа в конце ХV— начале XVII в.
* Страны Востока в XVI—XVIII вв.
* Страны Европы и Северной Америки во второй половине ХIХ в.
* Страны Азии в ХIХ в.
* Историческое и культурное наследие Нового времени.
* Новейшая история. ХХ — начало XXI в.
* Мир к началу XX в. Мир в 1900—1914 гг.
* Первая мировая война (1914—1918 гг.)
* Мир в 1918—1939 гг.
* Вторая мировая война (1939—1945 гг.)
* Мир во второй половине XX — начале XXI в.
* Мировое сообщество в начале XXI в.

***Обществознание***

* Социальная сущность личности
* Современное общество
* Социальные нормы
* Экономика и социальные отношения
* Политика.
* Культура

***География***

География Земли

Источники географической информации

Природа Земли и человек

* Земля — планета Солнечной системы.
* Земная кора и литосфера. Рельеф Земли.
* Земная кора и литосфера.
* Рельеф Земли. Человек и литосфера.
* Атмосфера — воздушная оболочка Земли.
* Атмосфера. Влага в атмосфере.
* Погода и климат.
* Человек и атмосфера.
* Гидросфера — водная оболочка Земли.
* Вода на Земле.
* Океаны.
* Воды суши.
* Человек и гидросфера.
* Биосфера Земли.
* Почва как особое природное образование.
* Географическая оболочка Земли.

Население Земли

* Заселение человеком Земли. Расы.
* Численность населения Земли, её изменение во времени.
* Размещение людей на Земле.
* Народы и религии мира.
* Хозяйственная деятельность людей.
* Городское и сельское население.
* Современный облик Земли: планетарные географические закономерности.
* Материки, океаны и страны. Многообразие стран, их основные типы.

География России

* Особенности географического положения России
* Россия на карте часовых поясов.
* Природа России
* Население России
* Хозяйство России
* Районы России
* Россия в современном мире

***Математика. Алгебра.***

* Натуральные числа.
* Дроби.
* Решение текстовых задач арифметическими способами.
* Рациональные числа.
* Действительные числа.
* Понятие об иррациональном числе.
* Алгебраические выражения.
* Степень с натуральным показателем и её свойства.
* Алгебраическая дробь.
* Рациональные выражения и их преобразования.
* Квадратные корни.
* Уравнения.
* Система уравнений с двумя переменными.
* Решение текстовых задач алгебраическим способом.
* Декартовы координаты на плоскости.
* Неравенства.
* Функции.
* Числовые последовательности.
* Описательная статистика.
* Случайные события и вероятность.
* Комбинаторика.

***Геометрия***

* Длина отрезка, ломаной.
* Виды углов.
* Понятие площади фигуры
* Наглядные представления о пространственных фигурах
* Понятие объёма; единицы объёма.
* Геометрические фигуры.
* Треугольник.
* Четырёхугольник.
* Многоугольник.
* Окружность и круг.
* Геометрические преобразования.
* Координаты.
* Векторы.
* Теоретико-множественные понятия.
* Элементы логики.
* Математика в историческом развитии.

***Информатика***

* Информация и способы её представления.
* Описание информации при помощи текстов.
* Кодирование текстов. Кодовая таблица.
* Виды памяти современных компьютеров.
* Понятие файла.
* Основы алгоритмической культуры.
* Утверждения (условия).
* Понятие величины (переменной).
* Знакомство с графами
* Понятие о методах разработки программ
* Использование программных систем и сервисов.
* Устройство компьютера.
* Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.
* Файл. Каталог (директория).
* Архивирование и разархивирование.
* Обработка текстов.
* Динамические (электронные) таблицы.
* Гипертекст. Браузеры.
* Работа в информационном пространстве.
* Организация взаимодействия в информационной среде
* Понятие модели объекта, процесса или явления.
* Личная информация.
* Примеры применения ИКТ

***Физика***

* Физика и физические методы изучения природы
* Механические явления. Кинематика
* Механическое движение.
* Динамика
* Инерция.
* Сила упругости. Сила трения. Сила тяжести.
* Условия равновесия твёрдого тела.
* Законы сохранения импульса и механической энергии.
* Кинетическая энергия.
* Механические колебания.
* Тепловые явления
* Электрические явления
* Магнитные явления
* Квантовые явления
* Строение и эволюция Вселенной
* Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира.

***Биология***

* Живые организмы
* Бактерии.
* Грибы.
* Лишайники.
* Вирусы — неклеточные формы.
* Растения.
* Животные.
* Человек и его здоровье
* Человек и окружающая среда.
* Общие биологические закономерности
* Отличительные признаки живых организмов.
* Клеточное строение организмов.
* Система и эволюция органического мира.
* Взаимосвязи организмов и окружающей среды.

***Химия***

* Основные понятия химии
* Предмет химии.
* Чистые вещества и смеси.
* Физические явления и химические реакции.
* Основные классы неорганических соединений.
* Периодическая система как естественно-научная классификация химических элементов. Строение атома
* Химическая связь.
* Многообразие химических реакций
* Классификация химических реакций
* Скорость химических реакций.
* Растворы.
* Многообразие веществ
* Общая характеристика неметаллов
* Общая характеристика металлов
* Экспериментальная химия

***Изобразительное искусство***

* Роль искусства и художественной деятельности человека в развитии культуры.
* Роль художественной деятельности человека в освоении мира.
* Художественный диалог культур.
* Роль искусства в создании материальной среды жизни человека.
* Искусство в современном мире.
* Духовно-нравственные проблемы жизни и искусства.
* Традиционный и современный уклад семейной жизни, отражённый в искусстве.
* Народные праздники, обряды в искусстве и в современной жизни.
* Средства художественной выразительности
* Изобразительные виды искусства.
* Конструктивные виды искусства.
* Архитектурный образ.
* Виды дизайна.
* Декоративно-прикладные виды искусства.
* Изображение в синтетических и экранных видах искусства и художественная фотография.

***Музыка***

* Музыка как вид искусства.
* Взаимодействие и взаимосвязь музыки с другими видами искусства
* Воздействие музыки на человека, её роль в человеческом обществе.
* Музыкальный образ и музыкальная драматургия.
* Общие закономерности развития музыки: сходство и контраст.
* Взаимодействие музыкальных образов
* Музыка в современном мире
* Отечественная и зарубежная музыка композиторов XX в.
* Современная музыкальная жизнь.
* Виды оркестра

***Технология***

 Индустриальные технологии

* Бытовые электроприборы.
* Технологии ведения дома
* *Кулинария*
* Санитария и гигиена.
* Физиология питания.
* Блюда из яиц, бутерброды, горячие напитки.
* Блюда из овощей.
* Блюда из молока и кисломолочных продуктов.
* Блюда из рыбы и морепродуктов.
* Блюда из птицы.
* Блюда из мяса.
* Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.
* Заправочные супы.
* Изделия из теста.
* Сервировка стола. Этикет.
* Приготовление обеда в походных условиях.
* Создание изделий из текстильных и поделочных материалов
* Свойства текстильных материалов.
* Элементы машиноведения.
* Конструирование швейных изделий.
* Моделирование швейных изделий.
* Технология изготовления швейных изделий.
* Выполнение образцов ручных стежков, строчек и швов.
* Художественные ремёсла
* Декоративно-прикладное искусство.
* Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства.
* Лоскутное шитьё.
* Роспись ткани.
* Вязание крючком.
* Вязание на спицах

Профессиональное образование и профессиональная карьера.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Исследовательская и созидательная деятельность.

Современное производство и профессиональное самоопределение

Сферы производства, профессиональное образование и профессиональная карьера.

***Физическая культура***

* Знания о физической культуре
* История физической культуры.
* Физическая культура в современном обществе.
* Организация и проведение пеших туристских походов.
* Физическая культура (основные понятия).
* Здоровье и здоровый образ жизни.
* Доврачебная помощь во время занятий физической культурой и спортом.
* Способы двигательной (физкультурной) деятельности
* Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой. Подготовка к занятиям физической культурой.
* Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз (подвижных перемен).
* Планирование занятий физической культурой.
* Проведение самостоятельных занятий прикладной физической подготовкой.
* Организация досуга средствами физической культуры.
* Оценка эффективности занятий физической культурой. Самонаблюдение и самоконтроль.
* Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью. Оценка техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения (технических ошибок).
* Измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб.
* Физическое совершенствование
* Физкультурно-оздоровительная деятельность. Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели.
* Индивидуальные комплексы адаптивной (лечебной) и корригирующей физической культуры.
* Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью
* Гимнастика с основами акробатики. Организующие команды и приёмы.
* Акробатические упражнения и комбинации.
* Ритмическая гимнастика (девочки).
* Опорные прыжки.
* Упражнения и комбинации на гимнастическом бревне (девочки).
* Упражнения и комбинации на гимнастической перекладине (мальчики).
* Упражнения и комбинации на гимнастических брусьях
* Лёгкая атлетика. Беговые упражнения.
* Прыжковые упражнения.
* Метание малого мяча.
* Лыжные гонки. Передвижения на лыжах.
* Подъёмы, спуски, повороты, торможения.
* Спортивные игры. Баскетбол. Игра по правилам.
* Волейбол. Игра по правилам.
* Футбол. Игра по правилам.
* Прикладно-ориентированная подготовка.Прикладно-ориентированные упражнения.
* Упражнения общеразвивающей направленности. Общефизическая подготовка.
* Гимнастика с основами акробатики. Развитие гибкости, координации движений, силы, выносливости.
* Лёгкая атлетика. Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений.
* Лыжные гонки. Развитие выносливости, силы, координации движений, быстроты.
* Баскетбол. Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений.
* Футбол. Развитие быстроты, силы, выносливости.

***Основы безопасности жизнедеятельности***

* Основы безопасности личности, общества и государства
* Основы комплексной безопасности
* Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.
* Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.
* Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.
* Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
* Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
* Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства.
* Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.
* Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
* Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.
* Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.
* Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.
* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
* Здоровый образ жизни и его составляющие.
* Факторы, разрушающие здоровье.
* Правовые аспекты взаимоотношения полов.
* Оказание первой медицинской помощи.
* Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.
* Первая медицинская помощь при массовых поражениях.