**Утверждаю.**

**Директор МБОУ**

**«СШ №3 г. Вельска»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. В. Акентьева.**

**Приказ №\_161\_от «30»\_августа\_2017г.**

**Принят на педсовете, протокол №1**

**от «30» августа 2017г.**

**Учебный план**

**структурного подразделения**

**«Детский сад № 61 «Родничок»**

**МБОУ «СШ №3 г. Вельска»**

**на 2017 – 2018 учебный год.**

Пояснительная записка

Учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Сан ПиН 2.4.1.3049-13, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155.

Основная цель плана – регламентировать образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации занятий, их количество в неделю.

План разработан на основе примерного базисного учебного плана вариативной комплексной программы «Радуга» С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В.Соловьева, Е.А.Ежанова – М.: Просвещение, 2014г, с учётом целей и задач Детского сада, других программ и приоритетных направлений деятельности: физического и познавательного развития.

Содержание образовательного процесса реализуется основной образовательной программой дошкольного образования «Детского сада №61 «Родничок», составленной в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования, вариативной комплексной программой «Радуга» С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В.Соловьева, Е.А.Ежанова – М.: Просвещение, 2014г. и технологией интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобович, Т.Г. Харько.

Одной из форм образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей)

**Формы, методы и приёмы работы по образовательным областям - младший дошкольный возраст**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное:** | **Познавательное развитие:** | **Речевое развитие:** | **Художественно– эстетическое**  **развитие:** | **Физическое развитие:** |
| Игровое упражнение  Индивидуальная игра  Совместная с воспитателем игра  Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе)  Игра  Чтение  Беседа  Наблюдение  Рассматривание  Педагогическая ситуация  Праздник  Экскурсия  Поручение | Рассматривание  Наблюдение  Игра-экспериментирование.  Исследовательская  деятельность  Конструирование.  Развивающая игра  Экскурсия  Ситуативный разговор  Рассказ  Беседа | Рассматривание  Игровая ситуация  Дидактическая игра  Ситуация общения  Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых)  Хороводная игра с пением  Игра-драматизация  Чтение  Обсуждение  Рассказ  Игра | Рассматривание эстетически  привлекательных предметов  Игра  Организация выставок  Изготовление украшений  Слушание соответствующей  возрасту народной,  классической, детской музыки  Экспериментирование со  звуками  Музыкально-дидактическая игра  Разучивание музыкальных игр и танцев  Совместное пение | Игровая беседа с элементами  движений  Игра  Утренняя гимнастика  Упражнения  Экспериментирование  Ситуативный разговор  Беседа  Рассказ  Чтение |

**Формы, методы и приёмы работы по образовательным областям - старший дошкольный возраст**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное:** | **Познавательное развитие:** | **Речевое развитие:** | **Художественно –эстетическое**  **развитие:** | **Физическое развитие:** |
| Индивидуальная игра Совместная с воспитателем игра  Совместная со сверстниками игра  Игра  Чтение  Беседа  Наблюдение  Педагогическая ситуация Экскурсия  Ситуация морального выбора Проектная деятельность Интегративная деятельность Праздник  Совместные действия Рассматривание  Проектная деятельность Экспериментирование Поручение и задание Дежурство  Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность  Встречи с интересными людьми | Создание коллекций Проектная деятельность Исследовательская деятельность Конструирование Экспериментирование Развивающая игра Наблюдение  Проблемная ситуация  Рассказ  Беседа  Интегративная деятельность Экскурсии Коллекционирование Моделирование  Реализация проекта  Игры с правилами | Чтение  Беседа  Рассматривание  Решение проблемных ситуаций  Разговор с детьми  Игра  Проектная деятельность Создание коллекций Интегративная деятельность Обсуждение.  Рассказ  Инсценирование Ситуативный разговор с детьми  Сочинение загадок Проблемная ситуация Использование различных видов театра  Составление рассказов и заучивание стихов по опорным схемам | Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов  для познавательной деятельности познавательно-исследовательской деятельности.  Создание макетов, коллекций и их оформление Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра  Организация выставок Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Музыкально-дидактическая игра  Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания Интегративная деятельность Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение Музыкальное упражнение. Попевка.  Распевка  Двигательный, пластический танцевальный этюд  Танец  Творческое задание  Концерт- импровизация Музыкальная сюжетная игра | Физкультурное занятие Утренняя гимнастика  Игра  Беседа  Рассказ  Чтение  Рассматривание. Интегративная деятельность  Контрольно-диагностическая деятельность  Спортивные и физкультурные досуги  Спортивные состязания Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность Проблемная ситуация |

**Формы организации образовательной деятельности:**

Для детей с 2 до 3 лет – подгрупповые занятия,

для детей с 3 до 7 лет – подгрупповые и фронтальные занятия

Продолжительность занятий:

в 1 младшей группе - не более 10 мин,

во 2 младшей группе - не более 15 мин,

в средней группе – не более 20 мин,

в старшей группе – не более 20- 25 мин,

в подготовительной группе – не более 30 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки на занятиях в первой половине дня

во 2 младшей группе - не более 30 мин,

в средней группе – не более 40 мин,

в старшей группе – не более 45 мин,

в подготовительной группе – не более 1часа 30 мин

Перерыв между занятиями не менее 10мин.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются во второй половине дня после дневного сна. Их продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть образовательной программы | **Объем времени, отведенного на реализацию содержания образовательных областей в процессе занятий** | | | | | | | |
| Образовательная область | 1младшая группа | | 2младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | | Подготовительная группа |
| Обязательная | Физическое развитие | 20 мин | | 45мин | 1 час | 1час15мин | | 1час 30мин |
| Познавательное развитие | 20 мин | | 30 мин | 60 мин | 1час15мин | | 2час 30 мин |
| Речевое развитие | 10 мин | | 15 мин | 20 мин | 50мин | | 1час |
| Художественно-эстетическое развитие | | 50 мин | 1 час 15 мин | 1час 40 мин | 2 часа 05 мин | | 2 часа 30 мин |
| **Итого:** |  | | **10 занятий**  **1час 40 минут** | **11 занятий**  **2 часа 45 минут** | **12 занятий**  **4 часа** | **13 занятий**  **5 часов 25 минут** | | **15 занятий**  **7 часов 30 минут** |
| Часть, формируемая участниками образователь-  ного процесса | Кружковая работа организуется по выбору детей | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие (занятия психолога)  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | | 1 раз в неделю до 10 минут | 1 раз в неделю до 15 минут  1 раз в неделю  15 мин | 1 раз в неделю до 20 минут  1раз в неделю 15 мин | | 1 раз в неделю до 25 минут  2раза в неделю  до 20мин  1 раз в неделю  25 мин | 1 раз в неделю до 30 минут  2раза в неделю  по 25 мин  1 раз в неделю  25 мин |
| Итого |  | | 1 занятие  10 минут | 2 занятия  30 минут | 2 занятия  35минут | | 4 занятия  1 час 30минут | 4 занятия  1 час 35минут |

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитанникам детского сада предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 2-3 раза в неделю, продолжительностью 25 – 30 минут (старший возраст). Индивидуальные занятия осуществляются с учётом интересов, желаний и потребностей ребёнка через организацию кружковой работы. Кружки: «Изостудия», «Весёлые музыканты», «Крепыш». Во избежание перегрузки детей кружки формируются с учётом того, что один ребёнок старшего дошкольного возраста может посещать не более двух кружков.

В кружковой работе используются авторские программы:

1. «Царство цвета» О.Г. Нуянзиной,

«Изостудия»-

Пятница - младшая + средняя с 1550 – 1605 подготовительная + старшая с 1515 - 1540

1. Программа кружка по обучению дошкольников игре на детских музыкальных инструментах «Весёлые музыканты» Н.В.Кошутиной

Среда– старший дошкольный возраст– 1100 – 1120

1. Программа кружка по профилактике и коррекции нарушений осанки у детей старшего дошкольного возраста «Крепыш» С.Л.Молчановой

Вторник – старший дошкольный возраст - 1135 - 1200

Распределение содержания образовательных областей, осваиваемых детьми 2-8 лет в процессе образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Совместная образовательная деятельность  взрослых и детей в процессе | | | | | | | | | | Самостоятельная деятельность детей | | | | |
| Занятия | | | | | Режим. моментов | | | | |
| 1мл | 2мл | ср | ст | подг | 1мл | 2мл | ср | ст | подг | 1мл | 2мл | ср | ст | подг |
| Физическое развитие | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Познавательное  развитие | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Речевое развитие | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Художественное творчество | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Социально-коммуникативное развитие | Решение задач за счёт интеграции содержания всех образовательных областей в совместной деятельности, самостоятельной деятельности и при организации взаимодействия с семьями воспитанников. Через дополнительные фронтальные и индивидуальные занятия с педагогом-психологом | | | | | | | | | | | | | | |

На основе плана составлена **сетка занятий.**

Цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов занятий в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Первая**  **младшая**  10 зан., 1 час 40 мин. | **Художественно-эстетическое**  **(Музыкально-ритмическая)** 900-910/920-930  **Познавательное развитие (интегрированное с речевым развитием)**1600-1610 | **Познавательное развитие (математика)** 900-910/920-930  **Физическое развитие**  1600-1610/1620-1630 | **Художественно-эстетическое (Музыкально-ритмическая)** 900-910  **Художественно-эстетическое (Изодеятельность Л)**  1600-1610/1620-1630 | **Речевое развитие** 900-910/920-930  **Физическое развитие**  1600-1610/1620-1630 | **Художественно-эстетическое**  **(Изодеятельность Р)**  900-910/920-930  **Художественно-эстетическое (Изодеятельность К)**  1600-1610 |
| **Вторая младшая**  11 зан., 2 ч 45 мин. | **Познавательное развитие** /  **Художественно-эстетическое (Изодеятельность Л)**  900-915/925-940  **Физическое развитие**  1610-1625/1635-1650 | **Познавательное развитие (математика)** 900-915/925-940  **Физическое развитие**  1610-1625/1635-1650 | **Художественно-эстетическое (Музыкально-ритмическая)** 920-935  **Речевое развитие**  1610-1625/1635-1650 | **Художественно-эстетическое**  **(Изодеятельность К или А)**  900-915/925-940  **Физическое развитие**  1610-1625/1635-1650 | **Художественно-эстетическое (Изодеятельность Р)**  900-915/925-940  **Художественно-эстетическое (Музыкально-ритмическая)**  1555-1610 |
| **Средняя группа**  12 зан., 4 часа | **Познавательное развитие**  900-920/930-950  **Физическое развитие**  **на улице**  1035-1055 | **Речевое развитие**  / **Художественно-эстетическое (Изодеятельность Л)**  900-920/930-950  **Художественно-эстетическое (Музыкально-ритмическая)**  1530-1550 | **Познавательное развитие (математика)**  900-920/930-950  **Физическое развитие**  1000-1025 | **Познавательное развитие** **(Проектная ЗОЖ, ОБЖ)**  900-920  **Художественно-эстетическое** **(Музыкально-ритмическая)**  1005- 1025  **Художественно-эстетическое(Изодеятельность К или А)**  1510-1530 | **Физическое развитие**  / **Художественно-эстетическое (Изодеятельность Р)**  900-920/930-950 |
| **Старшая группа**  13 зан., 5часов 25 мин. | **Художественно-эстетическое (Музыкально-ритмическая)**  920-945  **Познавательное развитие (интегрированное с речевым развитием)** / **Художественно-эстетическое (Изодеятельность Л)** 955-1015/1025-1045 | **Познавательное развитие (математика)** / **Физическое развитие**  900-920/930-955  **Познавательное развитие (ЗОЖ, ОБЖ)**  1515-1540 | **Речевое развитие**  **(основы грамоты)** / **Художественно-эстетическое (Изодеятельность Р)**  900-920/930-955  **Художественно-эстетическое (Музыкально-ритмическая)**  1035-1055 | **Речевое развитие** / **Физическое развитие**  900-920/930-955 | **Художественно-эстетическое (Продуктивная А/ К или Р Т)**  900-920/930-955  **Физическое развитие**  1040-1105 |
| **Подготовительная группа**  15 зан., 7часов 30 мин. | **Познавательное развитие (интегрированное с речевым развитием)**  920-950  **Физическое развитие**  1530-1600/1610-1640 | **Речевое развитие**  **(основы грамоты)/ Художественно-эстетическое (Изодеятельность Л)**  910-940/950-1020  **Художественно-эстетическое (Музыкально-ритмическая)**  1040-1110 | **Познавательное развитие (Математика)/**  **Художественно-эстетическое (Продуктивная А / К или Р Т)**  910-940/950-1020  **Речевое развитие**  1030-1100  **Физическое развитие**  1530-1600/1610-1640 | **Речевое развитие**  **(основы грамоты) / Художественно-**  **эстетическое (Изодеятельность Р)**  910-940/950-1020  **Физическое развитие**  **на улице**  1130-1200 | **Познавательное развитие (математика)/ Познавательное развитие (ЗОЖ, ОБЖ)**  910-940/950-1020  **Художественно-эстетическое (Музыкально-ритмическая)**  1515-1545 |