**Утверждаю.**

 **Директор МБОУ**

 **«СШ №3 г. Вельска»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. В. Акентьева.**

 **Приказ №\_161\_от «30»\_августа\_2017г.**

 **Принят на педсовете, протокол №1**

 **от «30» августа 2017г.**

**Учебный план**

**структурного подразделения**

**«Детский сад № 61 «Родничок»**

**МБОУ «СШ №3 г. Вельска»**

**на 2017 – 2018 учебный год.**

Пояснительная записка

Учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Сан ПиН 2.4.1.3049-13, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155.

Основная цель плана – регламентировать образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации занятий, их количество в неделю.

План разработан на основе примерного базисного учебного плана вариативной комплексной программы «Радуга» С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В.Соловьева, Е.А.Ежанова – М.: Просвещение, 2014г, с учётом целей и задач Детского сада, других программ и приоритетных направлений деятельности: физического и познавательного развития.

Содержание образовательного процесса реализуется основной образовательной программой дошкольного образования «Детского сада №61 «Родничок», составленной в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования, вариативной комплексной программой «Радуга» С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В.Соловьева, Е.А.Ежанова – М.: Просвещение, 2014г. и технологией интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобович, Т.Г. Харько.

Одной из форм образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей)

**Формы, методы и приёмы работы по образовательным областям - младший дошкольный возраст**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное:** | **Познавательное развитие:**  | **Речевое развитие:**  | **Художественно– эстетическое** **развитие:**  | **Физическое развитие:**  |
| Игровое упражнениеИндивидуальная игра Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) Игра Чтение Беседа Наблюдение Рассматривание Педагогическая ситуация Праздник Экскурсия Поручение  | Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование. Исследовательская деятельность Конструирование. Развивающая игра Экскурсия Ситуативный разговор Рассказ Беседа  | Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая игра Ситуация общения Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых) Хороводная игра с пением Игра-драматизация Чтение Обсуждение Рассказ Игра  | Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Изготовление украшений Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Экспериментирование со звуками Музыкально-дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев Совместное пение | Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение  |

**Формы, методы и приёмы работы по образовательным областям - старший дошкольный возраст**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное:** | **Познавательное развитие:**  | **Речевое развитие:**  | **Художественно –эстетическое** **развитие:**  | **Физическое развитие:**  |
| Индивидуальная игра Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра Игра Чтение Беседа Наблюдение Педагогическая ситуация Экскурсия Ситуация морального выбора Проектная деятельность Интегративная деятельность Праздник Совместные действия Рассматривание Проектная деятельность Экспериментирование Поручение и задание ДежурствоСовместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельностьВстречи с интересными людьми | Создание коллекций Проектная деятельность Исследовательская деятельность Конструирование Экспериментирование Развивающая игра Наблюдение Проблемная ситуация Рассказ Беседа Интегративная деятельность Экскурсии Коллекционирование Моделирование Реализация проектаИгры с правилами | Чтение Беседа Рассматривание Решение проблемных ситуаций Разговор с детьми Игра Проектная деятельность Создание коллекций Интегративная деятельность Обсуждение. РассказИнсценирование Ситуативный разговор с детьми Сочинение загадок Проблемная ситуация Использование различных видов театраСоставление рассказов и заучивание стихов по опорным схемам | Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметовдля познавательной деятельности познавательно-исследовательской деятельности. Создание макетов, коллекций и их оформление Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Музыкально-дидактическая игра Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания Интегративная деятельность Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение Музыкальное упражнение. Попевка. Распевка Двигательный, пластический танцевальный этюд Танец Творческое задание Концерт- импровизация Музыкальная сюжетная игра | Физкультурное занятие Утренняя гимнастика Игра Беседа Рассказ Чтение Рассматривание. Интегративная деятельность Контрольно-диагностическая деятельность Спортивные и физкультурные досуги Спортивные состязания Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность Проблемная ситуация  |

**Формы организации образовательной деятельности:**

Для детей с 2 до 3 лет – подгрупповые занятия,

для детей с 3 до 7 лет – подгрупповые и фронтальные занятия

 Продолжительность занятий:

в 1 младшей группе - не более 10 мин,

во 2 младшей группе - не более 15 мин,

в средней группе – не более 20 мин,

в старшей группе – не более 20- 25 мин,

в подготовительной группе – не более 30 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки на занятиях в первой половине дня

во 2 младшей группе - не более 30 мин,

в средней группе – не более 40 мин,

в старшей группе – не более 45 мин,

в подготовительной группе – не более 1часа 30 мин

Перерыв между занятиями не менее 10мин.

 Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются во второй половине дня после дневного сна. Их продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

|  |  |
| --- | --- |
| Часть образовательной программы | **Объем времени, отведенного на реализацию содержания образовательных областей в процессе занятий** |
| Образовательная область | 1младшая группа | 2младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Обязательная | Физическое развитие | 20 мин | 45мин | 1 час | 1час15мин | 1час 30мин |
| Познавательное развитие | 20 мин | 30 мин | 60 мин | 1час15мин | 2час 30 мин |
| Речевое развитие | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 50мин | 1час  |
| Художественно-эстетическое развитие | 50 мин | 1 час 15 мин | 1час 40 мин | 2 часа 05 мин | 2 часа 30 мин |
| **Итого:** |  | **10 занятий** **1час 40 минут** | **11 занятий****2 часа 45 минут** | **12 занятий****4 часа** | **13 занятий****5 часов 25 минут** | **15 занятий****7 часов 30 минут** |
| Часть, формируемая участниками образователь-ного процесса | Кружковая работа организуется по выбору детей |
| Социально-коммуникативное развитие (занятия психолога)Художественно-эстетическое развитиеФизическое развитие | 1 раз в неделю до 10 минут | 1 раз в неделю до 15 минут1 раз в неделю15 мин | 1 раз в неделю до 20 минут1раз в неделю 15 мин | 1 раз в неделю до 25 минут2раза в неделюдо 20мин 1 раз в неделю25 мин  | 1 раз в неделю до 30 минут2раза в неделюпо 25 мин1 раз в неделю25 мин |
| Итого |  | 1 занятие 10 минут | 2 занятия30 минут | 2 занятия35минут | 4 занятия1 час 30минут | 4 занятия1 час 35минут |

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитанникам детского сада предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 2-3 раза в неделю, продолжительностью 25 – 30 минут (старший возраст). Индивидуальные занятия осуществляются с учётом интересов, желаний и потребностей ребёнка через организацию кружковой работы. Кружки: «Изостудия», «Весёлые музыканты», «Крепыш». Во избежание перегрузки детей кружки формируются с учётом того, что один ребёнок старшего дошкольного возраста может посещать не более двух кружков.

 В кружковой работе используются авторские программы:

1. «Царство цвета» О.Г. Нуянзиной,

«Изостудия»-

 Пятница - младшая + средняя с 1550 – 1605 подготовительная + старшая с 1515 - 1540

1. Программа кружка по обучению дошкольников игре на детских музыкальных инструментах «Весёлые музыканты» Н.В.Кошутиной

 Среда– старший дошкольный возраст– 1100 – 1120

1. Программа кружка по профилактике и коррекции нарушений осанки у детей старшего дошкольного возраста «Крепыш» С.Л.Молчановой

Вторник – старший дошкольный возраст - 1135 - 1200

Распределение содержания образовательных областей, осваиваемых детьми 2-8 лет в процессе образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Совместная образовательная деятельность взрослых и детей в процессе | Самостоятельная деятельность детей |
| Занятия | Режим. моментов |
| 1мл | 2мл | ср | ст | подг | 1мл | 2мл | ср | ст | подг | 1мл | 2мл | ср | ст | подг |
| Физическое развитие | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Познавательное развитие | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Речевое развитие | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Художественное творчество | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Социально-коммуникативное развитие | Решение задач за счёт интеграции содержания всех образовательных областей в совместной деятельности, самостоятельной деятельности и при организации взаимодействия с семьями воспитанников. Через дополнительные фронтальные и индивидуальные занятия с педагогом-психологом |

На основе плана составлена **сетка занятий.**

Цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов занятий в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Первая** **младшая** 10 зан., 1 час 40 мин. | **Художественно-эстетическое****(Музыкально-ритмическая)** 900-910/920-930**Познавательное развитие (интегрированное с речевым развитием)**1600-1610 | **Познавательное развитие (математика)** 900-910/920-930**Физическое развитие** 1600-1610/1620-1630 | **Художественно-эстетическое (Музыкально-ритмическая)** 900-910**Художественно-эстетическое (Изодеятельность Л)**1600-1610/1620-1630 | **Речевое развитие** 900-910/920-930**Физическое развитие**1600-1610/1620-1630 |  **Художественно-эстетическое** **(Изодеятельность Р)**900-910/920-930**Художественно-эстетическое (Изодеятельность К)**1600-1610 |
| **Вторая младшая**11 зан., 2 ч 45 мин. | **Познавательное развитие** /**Художественно-эстетическое (Изодеятельность Л)** 900-915/925-940**Физическое развитие** 1610-1625/1635-1650 | **Познавательное развитие (математика)** 900-915/925-940**Физическое развитие** 1610-1625/1635-1650 | **Художественно-эстетическое (Музыкально-ритмическая)** 920-935**Речевое развитие** 1610-1625/1635-1650 | **Художественно-эстетическое**  **(Изодеятельность К или А)**900-915/925-940**Физическое развитие** 1610-1625/1635-1650 | **Художественно-эстетическое (Изодеятельность Р)**900-915/925-940**Художественно-эстетическое (Музыкально-ритмическая)** 1555-1610 |
| **Средняя группа**12 зан., 4 часа | **Познавательное развитие**900-920/930-950**Физическое развитие** **на улице**1035-1055 | **Речевое развитие** / **Художественно-эстетическое (Изодеятельность Л)** 900-920/930-950**Художественно-эстетическое (Музыкально-ритмическая)** 1530-1550 | **Познавательное развитие (математика)** 900-920/930-950**Физическое развитие** 1000-1025 | **Познавательное развитие** **(Проектная ЗОЖ, ОБЖ)** 900-920**Художественно-эстетическое** **(Музыкально-ритмическая)** 1005- 1025**Художественно-эстетическое(Изодеятельность К или А)** 1510-1530 | **Физическое развитие** / **Художественно-эстетическое (Изодеятельность Р)**900-920/930-950 |
| **Старшая группа**13 зан., 5часов 25 мин. | **Художественно-эстетическое (Музыкально-ритмическая)**920-945**Познавательное развитие (интегрированное с речевым развитием)** / **Художественно-эстетическое (Изодеятельность Л)** 955-1015/1025-1045 | **Познавательное развитие (математика)** / **Физическое развитие** 900-920/930-955**Познавательное развитие (ЗОЖ, ОБЖ)** 1515-1540 | **Речевое развитие** **(основы грамоты)** / **Художественно-эстетическое (Изодеятельность Р)**900-920/930-955**Художественно-эстетическое (Музыкально-ритмическая)**1035-1055 | **Речевое развитие** / **Физическое развитие**900-920/930-955 | **Художественно-эстетическое (Продуктивная А/ К или Р Т)**900-920/930-955**Физическое развитие** 1040-1105 |
| **Подготовительная группа**15 зан., 7часов 30 мин. | **Познавательное развитие (интегрированное с речевым развитием)** 920-950**Физическое развитие** 1530-1600/1610-1640 | **Речевое развитие**  **(основы грамоты)/ Художественно-эстетическое (Изодеятельность Л)** 910-940/950-1020**Художественно-эстетическое (Музыкально-ритмическая)**1040-1110 | **Познавательное развитие (Математика)/****Художественно-эстетическое (Продуктивная А / К или Р Т)**910-940/950-1020**Речевое развитие** 1030-1100**Физическое развитие** 1530-1600/1610-1640 | **Речевое развитие**  **(основы грамоты) / Художественно-****эстетическое (Изодеятельность Р)** 910-940/950-1020**Физическое развитие** **на улице**1130-1200 | **Познавательное развитие (математика)/ Познавательное развитие (ЗОЖ, ОБЖ)**910-940/950-1020**Художественно-эстетическое (Музыкально-ритмическая)**1515-1545 |